

## RESUM CONSELL EXTRAORDINARI 7 DE GENER 2014

Al Consell extraordinari del 7 de gener només hi ha un punt a tractar que és:

### **- Aprovació del pla de millora després de les proves d'avaluació diagnòstica.**

Aquest pla de millora, per part de l'escola, es va passar a tots els membres del Consell abans de les vacances de Nadal per tal de llegir-lo i poder votar a favor o en contra del mateix el dia 7 de gener, al igual que també es podien proposar noves idees que es consideraren eficaces dintre del Pla de Millora.

Els membres del Consell del sector pares/mares que van eixir elegits a les darreres eleccions van fer una proposta conjunta amb tres opcions per incloure:

#### 1.- Creación de una revista o periódico escrito y gráfico del tipo "SANTA TERESA NEWS©®" o "SANTA TERESA TIMES©®".

- Publicando resúmenes de libros, con lo que utilizaríamos más exhaustivamente las bibliotecas del centro (de aula y centro). De noticias de prensa, de internet, de radio y televisión que agilicen todas las capacidades (lectora, oral, visual).
- Las noticias o extractos se pueden leer en clase y compararlos entre los diversos alumnos/as.
- Publicando textos y relatos de cosecha propia como extensión del taller del libro.
- Se mejorarán paulatinamente la competencia lingüística, la comprensión lectora y la comprensión oral para poder colar "su" noticia.
- Se utilizan los medios informáticos del centro para leer noticias, para picar y componer las noticias a publicar, sin tener que utilizar los ordenadores sólo para unidades didácticas, huyendo de su uso como obligación.
- Realizar "entrevistas" a todos los estamentos del colegio (Director/a, Secretario/a Jefe/a de estudios), maestros/as con aficiones distintas a la educación, padres/madres con trabajos atractivos (tenemos apicultores, actores, actrices, camarógrafos/as, productores/as, bailarinas, diseñadores gráficos, médicos, y un largo etc.), artesanos

del entorno del colegio, etc. con lo que conseguiríamos trabajar la comprensión oral de personas distintas a los maestros/as en sus funciones, la capacidad de preguntar, de resumir y el conocimiento de la gente y la realidad que nos rodea.

- Trabajar la visita a museos, teatros, cines y puntos emblemáticos de nuestro entorno de barrio, trabajando luego la redacción de lo acontecido, puesta en común en clase y relato corto para publicar.
- Aprender a ver y a explicar las sensaciones de lo que se ve.
- La implementación de todo esto habrá que trabajarla más.
- Proponemos la creación de la siguiente “empresa”:
  - Maestros/as como directores/as de redacción y edición.
    - .3º ciclo de primaria como redactores/as, editores/as, picadores/as compositores/as, etc.
    - .2º ciclo de primaria como colaboradores fijos.
    - .1º ciclo de primaria como colaboradores esporádicos de texto y gráficos.
  - Infantil como colaboradores esporádicos de texto y gráficos.

➤

En fin, una propuesta global del colegio que nos implique a todos y a todas, que conlleve el aprendizaje de conocimientos más como un divertimento que como una obligación competitiva de resultados y contando de antemano que su desarrollo e implementación se irá puliendo con el tiempo.

## 2.- Implicación del alumno/a en la resolución de los problemas y carencias del colegio.

- Con resultado final de presentación de instancias ante los organismos competentes para su solución. Bien directamente o a través de Dirección (acompañando a su entrega).
- Exposición en clase de las carencias detectadas, generación en común del “expone” y el “suplica” o “petición”.
- Generar entre los alumnos/as la correcta explicación y comprensión oral entre ellos y ellas y posteriormente la generación de un escrito “comprensible” para un tercero.

## 3.- Análisis del alumnado de la “realidad” geométrica y ocupacional, de consumo y presupuesto del centro.

- Como aplicaciones directas de los conocimientos matemáticos y

resolución de problemas numéricos, operaciones, medida y tratamiento de la información a una realidad tangible, medible y controlada directamente por el alumno/a.

- Para su aplicación geométrica de datos vistos y obtenidos midiendo comedor, aulas, etc., se pueden hacer cálculos de ocupación espacial de comedor, de mesas, de m<sup>2</sup>/usuario, de máximos, mínimos, etc. Y de igual manera aplicarlo al aula, pasillos, patio, etc.
- Del comedor, separándolos por grupos manejables e introduciendo el número de variables que pueden asumir los alumnos/as por su edad, ciclo o curso al que pertenezcan. Ya sea número de comensales (distinguiendo edades o no), “costes” variables por comensal, costes fijos por comedor, costes variables por consumos o deterioros de utensilios, ingresos variables por comensal, aportaciones externas etc. Realizar un estudio temporal por días, semanas o meses, aumentando paulatinamente el número de variables y resultados a obtener. Todos los datos a obtener serán responsabilidad del grupo de alumnos y alumnas a los que les toque ya sea contando los alumnos/as o preguntando los datos necesarios.
- De igual manera se puede aplicar a los menús, con variables específicas de cantidades, costes diversos y número de comensales.
- Los mismos alumnos y alumnas pueden generar los enunciados de problemas al resto de compañeros y compañeras convirtiéndose por un rato en “maestros/as”.

Comprenderán, aprenderán y valorarán, de paso, el trabajo y esfuerzo que hacen los demás por comparación con su trabajo y la atención de sus compañeros/as en las exposiciones y seriedad con que los demás atienden y tratan sus trabajos.

La direcció del centre ens comunica que després de haver-ho parlat en claustre s'accepta la primera proposta (revista). Les altres dos no s'inclouen perquè són massa específiques i al Pla de Millora, sols es demana aspectes més generals i també perquè d'una o altra manera hi han coses que ja estan incloses a les diferents assignatures.

Hi ha una altra proposta (utilització de les TIC`s) per part d'un membre del sector pares/mares que no és acceptada per les mateixes raons.

A partir d'ara es veurà com dur a terme aquest Pla de Millora, del qual es parlarà en pròxims Consells.

Es procedeix a la votació. Els/les presents membres del consell amb dret a vot són 17.

RESULTATS:

- A FAVOR..... 15 persones
- EN BLANC..... 2 persones

Amb aquest resultat s'aprova el Pla de Millora del curs 2013-14.